

目次

はじめに 6

第1部  
子どもは困っている “大人も” 困っている

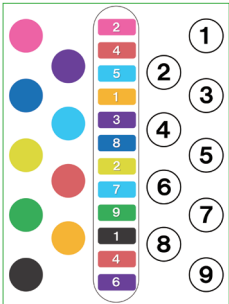
- 「困っている子」が増えている 10
- 「困っている大人」も増えている 12
- 「できない」のではなく「まだ準備が整っていない」 13
- 学校で行う「自立活動」とは？ 16
- 学びの土台をどうとらえるか 17
- 発達のピラミッド 20
- 発達の源は「遊び」 23
- 学びの土台の完成形とは？ 26
- 理解はあっても「手立て」と「時間」がない 28
- 「すぐに」「手軽に」取り組める教材を 30
- 楽しい雰囲気づくりを大切に 31

【コラム1】ミクロな視点で「ニガテ」を読み解く 33

第2部  
“学びの土台づくり”にアプローチする教材集

第1章 「みる」力を伸ばす教材  
「目と手の協応」—視覚と身体の連動— 35

- 1. 「数字×サイコロ」マッチング 36
- 2. 2色両手タッチ 37
- 3. カラー両手タッチ① 38
- 4. カラー両手タッチ② 39
- 5. カラー両手タッチ③ 40
- 6. 「色×色」タッチ 41



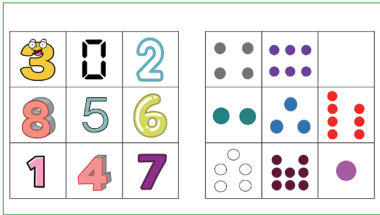
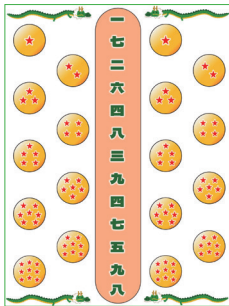
- 7. 「色×形」タッチ 42
- 8. 「色×柄」タッチ 43
- 9. 「数字×色」タッチ 44
- 10. トランプ「マーク×数字」タッチ 45
- 11. ウノ「色×数字」タッチ 46
- 12. 等号・不等号タッチ 47
- 13. 数の分解タッチ 48
- 14. 8色スピードタッチ(片手) 49
- 15. 8色スピードタッチ(両手) 50



【コラム2】良い教材の条件 51

第2章 「みる」力を伸ばす教材  
「左右の協調」—両側の認識・ラテラルティ— 53

- 1. グー・チョップ・パータッチ① 54
- 2. グー・チョップ・パータッチ② 55
- 3. 「色×キャラ」タッチ 56
- 4. ぐるぐるカラータッチ 57
- 5. 数字両手タッチ 58
- 6. 「数字×数」マッチング 59
- 7. 「数字×色」マッチング① 60
- 8. 「色×文字」マッチング 61
- 9. 「数字×色」マッチング② 62
- 10. 数字タッチしてポン 63
- 11. 「色×じゃんけん」マッチング 64
- 12. 「白×黒」両手タッチ 65
- 13. ドラゴンのボールタッチ① 66
- 14. ドラゴンのボールタッチ② 67
- 15. ドラゴンのボールタッチ③ 68



【コラム3】子どもの「好き」を教材に取り入れる 69

おわりに 71