

おにぎり石の伝説

② 時間目

名前

年 組 番

まとめり1の表現読みを通して、登場人物の気持ちをつかもう。

① 先生の音読を聞きましょう。会話文はいくつありましたか。

8個

② 会話文に記号を入れましょう。(クラスメイトならクー、など)

③ 地の文には、だれの気持ちが表示されていますか。

真(六) (ぼく)

④ 会話文にはどのような気持ちが表示されているか、かん単に書きこみましょう。

⑤ 真の気持ちを前半と後半に分けて、書いてみましょう。

前半 (P・20・12まで)

石を見つけて、うりやましがられたし早く石を見つけたくてあせる気持ち

後半 (P・21・1まで)

何かおかしい変な気持ち
このままでいいのだからかという気持ち

⑥ 役わりを決めて、気持ちをこめた音読(表現読み)をしてみましょう。表現読みをくり返したり、ビデオにとつてふりかえったりしながら、書きこんだ気持ちをよりよくしてみましよう。

⑦ 全体で共有し、質問や意見をもらいましょう。

⑧ まとめりの真と他のクラスメイトの気持ちの共通点とちがいをまとめてみましょう。

(共通点) 石を見つけてうりやましがられたし早く石を見つけたくてあせる気持ち。

(ちがい) なにかおかしい、このままでいいのだからかと疑問に思う気持ち、真にはあること。