

おにぎり石の伝説

① 時間目

名前

年 組 番

通読して出来事と人物をまとめよう。

① 伝説という言葉や辞書で調べ、意味を書きましよう。

また、学校やクラスでどんな伝説があったか話し合いましよう。

省略

② おにぎり石の伝説をもく読（静かに読む）しましよう。

わからない言葉が出たら、だまって手を挙げて先生に知らせましよう。

③ 登場人物はだれですか。

ぼく(真)

一成

クラスメイトタ

空欄

④ 物語を一文にまとめましよう。

5年2組の

伝説

になりかけた

おにぎり石

が

一成と出会って、ただの

(ユニークな)石

になる話。

⑤ 物語を3つに分けましよう。

⑥ 会話文に登場人物ごとに色をぬりましよう。人物名が決まっていな会話文は、話し合って「友達」などと名前をつけて色をぬりましよう。

⑦ 次の時間から、表現読み（気持ちをかめた音読）を通して登場人物の気持ちをとらえる学習をします。

⑧ どんなことを考えながら学習したいか書きましよう。

真の気持ちの変化を考えたい

など