

春風をたどって

4 時間目

名前

年 組 番

気持ちがわかる言葉に着目して、ルウの気持ちのへん化や理由を考えよう。

① 物語が進むにつれて、「ルウ」はどのようにかわったでしょう。

次の2つ(㉠㉡)について教科書の言葉に着目して、表に整理しながら書きましよう。

理由は、物語のできごとや「ルウ」の物の見方などから考えましよう。

	りゆう	はじめ	
おわり			
教科書の言葉に 「 とあるように () 気持ちになった。	← (から、 ()	教科書の言葉に 「 とあるように () 気持ちだったが、	A 「ノン」への気持ち
教科書の言葉に 「 とあるように () 気持ちになった。	← (から、 ()	教科書の言葉に 「 とあるように () 気持ちだったが、	B 見なれた森への気持ち

② 今日の学習をふりかえり、物語を一文にまとめましよう。

だった「ルウ」が、
によって、
する(なる)話。