

友情のかべ新聞

2

時間目

名前

年

組

番

一場面から三場面を読んで、「ぼく日記」にまとめよう。

①「東君」「西君」「ぼく」の持ちようについてたしかめましょう。

東君

西君

ぼく

② 中井先生が考えた作戦は、何でしょう。

③ かべ新聞に書かれていた記事について、たしかめましょう。

新聞の右側

新聞の左側

④ 一場面と三場面で、同じような事がらが書かれているところを見つけ、印を付けましょう。

⑤ 読者が「なぜだろう」と思うような登場人物の行動が書かれているところを見つけ、線をひきましましょう。

⑥ 今日学習したことをもとて、「ぼく日記」の月曜日のらんにまとめましょう。

友情のかべ新聞

3

時間目

名前

年

組

番

四場面と五場面を読んで、「ぼく日記」にまとめよう。

① 火曜日から金曜日までの「東君」と「西君」の行動について、たしかめましょう。

火	水	木	金

② 四場面と五場面で、これまでの場面と同じような事がらが書かれているところを見つけ、印を付けましょう。

③ 読者が「なぜだろう」と思うような登場人物の行動が書かれているところを見つけ、線を引きましょう。

④ 今日学習したことをもとに「ぼく日記」の火曜日から木曜日のらんにまとめましょう。

友情のかげ新聞

4

時間目

名前

年

組

番

六場面と七場面を読んで、「ぼく日記」にまとめよう。

- 1 金曜日の放課後から月曜日の朝まで、「ぼく」はどのような気持ちだったのかを
想ぞうしましょう。



- 2 「ぼく」のすい理したことについて、たしかめましょう。

あの日の放課後、二人はもみ合い、



らっしゅこらららっしゅこら、

- 3 六場面と七場面で、これまでの場面と同じような事がらが書かれているところ
を見つけ、印を付けましょう。

- 4 今日学習したことをもとに、「ぼく日記」の土曜日から次の週の月曜日のらんにま
とめましょう。

友情のかべ新聞

5

時間目

名前

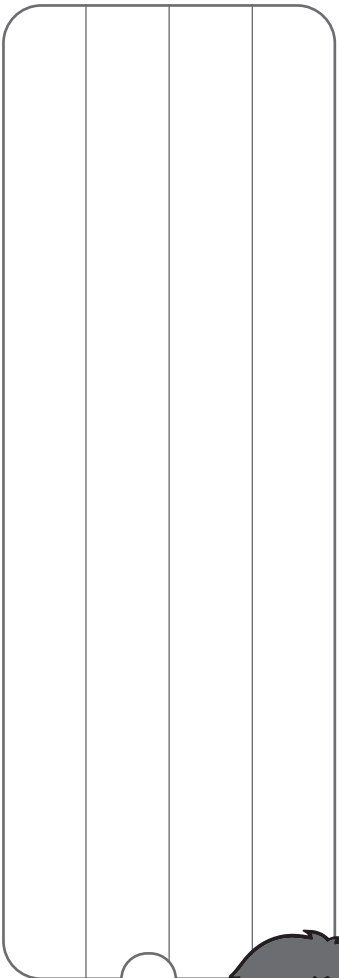
年

組

番

八場面と九場面を読んで、「ぼく日記」にまとめよう。

- 1 セロハンテープで直したかべ新聞を見た「ぼく」は、どのような気持ちだったのかを想像してみましょう。



- 2 「東君」と「西君」の関係の変化について、たしかめましょう。

はじめは、



最後には、

- 3 八場面と九場面で、これまでの場面と同じような事がらが書かれているところを見つけ、印を付けましょう。

- 4 今日学習したことをもとに、「ぼく日記」の月曜日と火曜日のらんにまとめましょう。