

学習のめあて

年 組 名前 ()



わたしたちの身の回りには、どのような古いものがあるでしょうか。

- ① 教科書も参考^{さんこう}に、自分たちが住む県内^{のこ}に残る、古いものを書きましょう。また、その「もの」や「こと」について、知っていることも書き、友達^{ともだち}と見合しましょう。

古いもの・こと	知っていること

めあて

県内には、どのような古いものが残されているでしょうか。また、きょう土のはってんにつくした人々は、どのようなことをしたのでしょうか。

- ② 残したいもの・伝えたいもの(こと)について、もっと調べて、知りたいことを書きましょう。

学習問題をつかむ

年 組 名前 ()



県内にある古くから残^{のこ}っているものを出し合って、
学習問題をつくりましょう。

- ① 県内に古くから残る、建^{たても}物・芸^{げい}のう・祭りには、何があるかを書きましょう。

	残っているもの
古くから残る 建物	
古くから残る 芸のう	
古くから残る 祭り	

- ② もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

県内にある古くから残るものには、どのような願^{ねが}いがこめられ、
どのように受けつがれてきたのでしょうか。

- ③ 上の学習問題の答えを予想して、書きましょう。

建物を調べる－1

年 組 名前 ()



古くから残る^{のこ}建物^{たてもの}について調べましょう。

- ① 言葉のかくにんをしましょう。

文化財^{ざい}……人々が大切に^{つた}伝えてきたもの。世界遺産^{いさん}や、国宝^{こくほう}、重要文化財^{じゅうようぶん ざい}などもふくまれます。

- ② (建物) について調べ、「他の人にしょうかいしたい」と思ったことを書きましょう。

- ③ (建物) について調べましょう。

いつ、何のために
つくられたか…

見どころ…

- ④ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

建物を調べる－2



古くから残る^{のこ}建物^{たてもの}は、どのように守られてきたのでしょうか。

- ① 古くから残る建物にこめられた^{ねが}願いについて、まとめましょう。地図をかいてもいいですね。

- ② 古くから残る建物は、どのように残されてきたかについて、まとめましょう。

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

芸のうを調べる - 1

年 組 名前 ()



古くから^{つた}伝わる^{げい}芸のうについて調べましょう。

- ① 言葉のかくにんをしましょう。

きょう土芸のう……歌やおどりの一つ一つに意味があり、受けついできた人たちの思いや願ねがいがこめられています。

- ② (芸のう)について調べ、「他の人にしょうかいしたい」と思ったことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

- ③ (芸のう)について調べましょう。

いつごろに始まり、どんな人たちが参加さんかしているか……

.....

見どころ……

.....

.....

- ④ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

.....

芸のうを調べる - 2

年 組 名前 ()



古くから^{つた}伝わる^{げい}芸のうは、どのように受けつがれてきたのでしょうか。

- ① 古くから伝わる芸のうにこめられた^{ねが}願いについてまとめましょう。地図をかいてもいいですね。

- ② 古くから伝わる芸のうは、どのように^{のこ}残されてきたかについて、まとめましょう。

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

祭りを調べる - 1

年 組 名前 ()



古くから続く祭りについて調べましょう。

- ① 言葉のかくにんをしましょう。

祭り……祭りを通して、人々は元気になり、おたがいの結びつきが強まります。

- ② (祭り) について調べ、「他の人にしょうかいしたい」と思ったことを書きましょう。

.....

.....

.....

- ③ (祭り) について調べましょう。

いつ、何のために
始められたか…

見どころ…

.....

- ④ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

.....

祭りを調べる - 2

年 組 名前 ()



昔から続く祭りには、どのような願いがこめられているのでしょうか。

- ① 昔から続く祭りにこめられた願いについて、まとめましょう。地図をかいてもいいですね。

- ② 昔から続く祭りは、どのように残されてきたかについて、まとめましょう。

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

まとめる

年 組 名前 ()



県内にある古くから残るものについて、
年表にまとめてみましょう。

- ① 学習問題をふり返り、その答えにあたることを、年表にまとめましょう。

たてもの 建物	
げい 芸のう	
祭り	

- ② ともだち 友達に聞いてもらって、コメントや感想を書いてもらいましょう。

名前	コメント

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

学びをいかす

年 組 名前 ()



地いきに古くから残るものを受けつぐために、
自分たちにできることを考えてみましょう。

① これまで学んできた

(たてもの 建物) (うら 芸のう)
(祭り) について、この後も残っていくと思いますか。
自分の考えと近い方に○をつけ、理由も書きましょう。

(残っていく・残らない) 理由

② だれが、どうすれば、残していくことができるでしょうか。

③ あなたにもできる、残していくための行動を考えて、書きましょう。

④ 「残したいもの・つた伝えたいもの」の学習で、学んだことを書きましょう。