

## 先人の働き 1

# 学習問題をつかむ

年 組 名前 ( )



わたしたちが住んでいる都道府県は昔、どのような問題があつたのでしょうか。

- ① 昔にどのような問題があつたか、副読本などを見て調べ、絵やイラスト、言葉を使ってかきましょう。

- ② 問題があつたころのことについて、副読本などを見て調べて書きましょう。

- ①いつごろですか。 ②中心となってかいつけに取り組んだのは、だれですか。  
( ) ( ) ( )

- ③ もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

### 学習問題

(人物  
(問題)

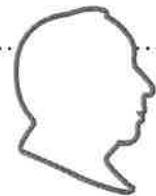
) はどのようにして、  
) をかいつけしたのでしょうか。

- ④ 上の学習問題の予想をしましょう。

## 先人の働き 2

# 先人のことを調べる

年 組 名前 ( )



(人物

) のことを調べましょう。

① (人物 ) が生まれた年を調べましょう。

①生まれた年

(

②今から何年前か。

(

年前 )

② (人物 ) がなくなった年を調べましょう。

①なくなった年

(

②なくなったのは何才か。

(

才 )

③ 問題をかいけつするために取り組んだ期間について調べましょう。

①何年から取り組み始めましたか。

(

②何年間取り組みましたか。

(

年間 )

④ 問題をかいけつするために、たいへんだったことは何か、調べて書きましょう。

---

.....

.....

.....

.....

⑤ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

---

.....

.....

.....

# 問題のかいけつ方法を調べる

年 組 名前 ( )



(人物

) は、どのように問題を

かいけつしたのか調べましょう。

- ① 問題をかいけつするためには、たいへんだったことは何か、一言で書きましょう。

.....

- ② (人物 ) はどのように問題をかいけつしたのか、副読本などで調べ、絵やイラスト、言葉を使ってかきましょう。

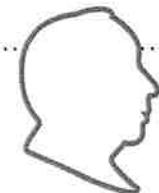
.....

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

# かいつけした後の人々の暮らしを調べる

年 組 名前 ( )



問題がかいつけされた後、人々の暮らしは  
どのように変わったのでしょうか。

① (人物

) は、どのように問題をかいつけしたか、一言で書きましょう。

② 問題がかいつけされた後、人々の暮らしはどのように変わったか、ふくじくほん副読本などで調べ、  
絵やイラスト、言葉を使って書きましょう。

③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

## 今とのつながりを調べる

年 組 名前 ( )



(人物) がかけつけた問題は、  
今はどうなっているのでしょうか。

- ① 自分が住む都道府県には、どのような問題があったか、書きましょう。

---

---

- ② (人物) は、どのように問題をかけつけたか、書きましょう。

---

---

- ③ かけつけたことで、どのような世の中になったか、書きましょう。

---

---

- ④ (人物) がしたことは、今にどのように残っているか、調べたり、  
考えたりして書きましょう。絵やイラストにしてもいいですね。

- ⑤ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

---

---

# 先人の働き 6

# まとめ

年 組 名前（



**かんけい** 関係図をつくり、先人の働き、人々の働きについてまとめましょう。

學習  
問題

(人物)

）どのように問題をかいけつしたのか調べましょう。

- ①これまで学んだ言葉を使って、主な（人物）の主な働きや、その後について、年表を使ってまとめましょう。

- ② (人物 )について、あなたが一番「すごい」と思ったことを書きましょう。

---

---

- ③ 友達と書いたことをくらべて、思ったことを書きましょう。

---

---

- #### ④ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

## 先人の働き 7

# 学びをひろげる

年 組 名前 ( )



(人物) のほかにも、  
自分が住む都道府県のはってんに力をつくした人物に  
ついて調べましょう。

- ①自分が住む都道府県のはってんに力をつくした、これまでとは別の人物について調べましょう。

①人物の名前  
( )

②生まれた年  
( ) 年

③なくなった年  
( ) 年

④その人物が問題のかいけつに取り組んだ期間  
( ) 年間

- ②その人物は、どんな問題をかいけつしようとしたか、調べて書きましょう。

- ③その問題をかいけつするためには、どのような努力をしましたか。

- ④その問題をかいけつしたことでの、どのような世の中になりましたか。

- ⑤今日の学習で学んだことを書きましょう。