

県の広がり 1

学習のめあて

年 組 名前 ()



地図帳を使ってみましょう。

- ① 地図帳で日本の地図を見て、「おもしろいな」と思ったことを、^{とどうふけん}都道府県とともに書きましょう。

都道府県名	見つけたこと
れい なら 例) 奈良県	・金魚がかいてある ・海がない

- ② 地図帳を見て、「へえ、そうなの」「なんでこうなの」という発見など、みんなに知らせたいことを書きましょう。

めあて

わたしたちが住む県の^{い ち}位置や^{とくしよく}特色、^{かくち}各地の人々の暮らしについて、
地図や^{しりょう}資料を使って、調べてみましょう。

県の広がり 2

学習問題をつかむ

年 組 名前 ()



わたしたちの住む (県) について
話し合い、学習問題を考えましょう。

- ① 地図帳のさくいんから自分が住む(県)を見て、気づいたことを書きましょう。

- ② ともだち 友達の意見を聞いて、「なるほど」と思ったことを書きましょう。

- ③ 地図を見るときに大切な下の4つの言葉は、話し合いの中で出てきましたか。出てきたものに○をつけましょう。

地形 都市の位置 交通 産業

- ④ 自分が住む (県) で、下の4つの言葉はどんな様子か、予想しましょう。

地形	
都市の位置	
交通	
産業	

学習
問題

わたしたちの県の地形や都市の位置、交通、産業には、どのような特色とくしよくがあるのでしょうか。

地形を調べる

年 組 名前 ()



(県) では、どのような地形が見られるでしょうか。

地図帳で、自分が住む都道府県とどうふけんを見て考えましょう。

- ① 自分が住む都道府県の地形について、気づいたことを書きましょう。

- ② 自分が住む (県) 内の場所ごとに、地形はどのような様子か書いてみましょう。

都道府県内の場所 <small>れい</small> (例：西・南東・中央など)	(西の例) 奥羽山脈 <small>(おううさんみゃく)</small> が続いている (南東の例) 仙台湾 <small>(せんたいわん)</small> に面している

- ③ 地形のとく持ちようについて、わかったことを、白地図にかきこみましょう。

〈注記〉

児童が住む都道府県の白地図を貼ってください

「〔(児童が住む都道府県) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、白地図が出てきます。

土地利用を調べる

年 組 名前 ()



(県) では、どのように土地が使われているのでしょうか。

地図帳で、自分が住む (県) を見て考えましょう。

- ① (県) の土地利用^{りよう}について、気づいたことを書きましょう。

- ② 土地利用ごとに、県内の場所を整理しましょう。

土地利用	都道府県内の場所
市街地 ^{しがいち}	
田や畑	
森林	

- ③ 地形の特ちょう^{とく}について、わかったことを、白地図にかきこみましょう。

〈注記〉

児童が住む都道府県の白地図を貼ってください

「〔(児童が住む都道府県) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、白地図が出てきます。

市町村を調べる

年 組 名前 ()



(県)には、どこに、どのような市や町、村があるのでしょうか。

地図帳で、自分が住む (県)を見て考えましょう。

- ① 自分たちの住む市町村名と、自分が住む都道府県の県庁所在地を書きましょう。

自分が住む市町村名 () 県庁所在地 ()

- ② 地図帳を見て、山や川などの地形や、産業、観光名所などを見つけましょう。そしてそれらは、どの市町村にあるか書きましょう。

見つけたこと	市町村

- ③ 地図帳のしゅくしゃく (どれだけちぢめたかをしめすもの) を調べましょう。

() cm で () km。
() から () まで、およそ () km はなれている。

- ④ 市町村の特ちょうについてわかったことを、白地図にかきこみましょう。

〈注記〉

児童が住む都道府県の白地図を貼ってください

「〔(児童が住む都道府県) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、白地図が出てきます。

県の広がり 6

交通を調べる

年 組 名前 ()



(県) の交通は、どのように
広がっているのでしょうか。

① 言葉のかくにんをしましょう。

交通…… () や () を () ためのものです。

地図帳で、自分が住む都道府県^{とどうふけん}を見て考えましょう。

② 次の中から、自分が住む都道府県にあるものに○をつけましょう。

鉄道 新かん線 高速道路^{ゆうりょう}や有料道路 空港 港

③ ②のものを、下の白地図にかきこみましょう。

〈注記〉

児童が住む都道府県の白地図を貼ってください

「〔(児童が住む都道府県) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、
白地図が出てきます。

④ 白地図にかきこんだものを見て、交通と場所について、気づいたことを書きましょう。

気づいたこと	場所
交通が集まっているところ	
ほかの都道府県とのつながり	

県の広がり 7

産業を調べる

年 組 名前 ()



(県 さんぎょう) には、どこに、どのような産業があるのでしょうか。

- ① 言葉のかくにんをしましょう。

産業……農業や水産業、工業、商業など、社会をささえるさまざまな仕事のことです。

地図帳で、自分が住む都道府県とどうふけんを見て考えましょう。

- ② 自分が住む都道府県の産業について、しょうかいされているものを書きましょう。

.....

.....

- ③ ②のものを、下の白地図にかきこみましょう。

〈注記〉
児童が住む都道府県の白地図を貼ってください
「〔(児童が住む都道府県) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、
白地図が出てきます。

- ④ 白地図にかきこんだものを見て、気づいたことを書きましょう。

気づいたこと	場所
その場所の地形と産業	
土地の使われ方と産業	
交通と産業	

まとめる・学びをいかす

年 組 名前 ()



自分が住んでいる県には、どのような特色があるのか、学んだことをまとめましょう。

学習
問題

わたしたちの県の地形や都市の位置、交通、産業には、どのような特色があるのでしょうか。

左の学習問題に
答えましょう。

これまで自分がかきこんだ地図を見て考えましょう。

① いくつかの地図を見くらべて、下の5つの言葉を使って気づいたことを書きましょう。

地形 土地利用 県庁所在地 交通 産業

例) 交通が集まっているところは、〇〇に多い。

② 「県の広がり」の学習で、どのようなことを学びましたか。②のワークシートの予想を見ながら、学んだことを書きましょう。