

県の特徴をつかむ

年 組 名前 ()



わたしたちが住む県には、どのような特色とくしよくをもった地いきがあるのでしょうか。

- ① 下の表にそつて、自分が住む県にある地いきにはどんなものがあるか、知っていることや、調べたことを書きましよう。先生に「ChatGPT」を使つていただいてもいいですね。また、()の中には、それがある市町村を書きましよう。

地いき		どんなもの (こと)	
1	でんとうてき 伝統的なもの	()	()
		()	()
2	外国の人との交流	()	()
		()	()
3	けいかん 美しい景観	()	()
	たてももの れきしある建物	()	()
	しぜん 自然かんきょうを いかした産 業	()	()

- ② 特色ある地いきと人々の暮らしについて、自分たちの地いきとくらべて、もっと調べたり、知つたりしたいことを書きましよう。

伝統的① つかむ

年 組 名前 ()



写真や資料^{しりょう}から、気づいたことを話し合い、
学習問題をつくりましょう。

- ① (市町村) でつくられている (伝統的^{でんこうてき}なもの)
について、初めて^{はじ}知ったことや、友達^{ともだち}にしようか^いしたいことを書きましょう。

- ② もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

(市町村) では、(伝統的^{でんこうてき}なもの)
をどのように守り、^{つた}えているのでしょうか。

- ③ 上の学習問題の予想をしましょう。

伝統的② 調べる

年 組 名前 ()



(でんとうてき伝統的なもの) は、
どのようにつくられているのでしょうか。

- ① (伝統的なもの) のつくり方をまとめましょう。

- ② 上でまとめたことの中で、伝統を受けつぐためのポイントは、どんなことだと考えますか。

.....

.....

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

伝統的③ 調べる

年 組 名前 ()



(伝統的でんとうてきなもの)を守り、残のこし、伝つたえるために、どのような活動が行われているのでしょうか。

- ① 副読本ふくどくほんやインターネットを使って、(伝統的でんとうてきなもの)を守ったり、残したりする活動を、まとめましょう。

- ② 副読本やインターネットを使って、(伝統的でんとうてきなもの)を伝つたえるための活動を、まとめましょう。

- ③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

国際交流① つかむ

年 組 名前 ()



写真や資料から、気づいたことを話し合い、
学習問題をつくりましょう。

- ① 自分が住んでいる市の、外国人住民数を調べましょう。その数は、最近はどうなっていますか。

- ② 自分が住んでいる市と、国際交流をしている市の、外国人住民数をくらべ、気づいたことを書きましょう。

- ③ (国際交流をしている市町村)で行われている国際交流について、初めて知ったことや、友達にしょうかいしたいことを書きましょう。

- ④ もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

(国際交流をしている市町村)では、外国の人々とどのような交流をし、共にくらすためにどのようなまちづくりをしているのでしょうか。

- ⑤ 上の学習問題の予想をしましょう。

国際交流② 調べる

年 組 名前 ()



(国際交流こくさいこうりゅうをしている市町村) では、
どのような国際交流こくさいこうりゅうをしているのでしょうか。

- ① (国際交流こくさいこうりゅうをしている市町村) で行われている国際交流こくさいこうりゅうをまとめましょう。

- ② 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

国際交流③ 調べる

年 組 名前 ()



市民は、^{とも}共にくらすために、どのような取り組みをしているのでしょうか。

- ① (国際交流こくさいをしている市町村)で行われている国際交流に、市民はどのように取り組んでいるか、まとめましょう。

- ② 今日の学習で学んだことを書きましょう。

特色ある地いきと人々の暮らし 8

(①美しい景観 ②れきしある建物 ③自然かんきょうをいかした産業) ① つかむ

↑ ①で選んだものに
○をつけましょう。

年 組 名前 ()



写真や資料から、気づいたことを話し合い、
学習問題をつくりましょう。

- ① これから、次の①～③のどれかをいかしたまちづくりに取り組んでいる市町村を学びます。あなたが学びたいものを選んで、○をつけましょう。

①美しい景観 ②れきしある建物 ③自然かんきょうをいかした産業

- ② 上で書いたことは、どの市町村で行われていますか。

()

- ③ ①について、初めて知ったことや、友達にしょうかいしたいことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

- ④ もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

(市町村) では、(①で選んだ番号)
をどのように守り、伝えているのでしょうか。

- ⑤ 上の学習問題の予想をしましょう。

.....

.....

特色ある地いきと人々の暮らし 9

(①美しい ②れきしある ③自然かんきょうを) ② 調べる

↑ 美しい ①
けい かん
景 観
えら
選んだものに
○をつけましょう。

② れきしある
たてもの
建 物

③ 自然かんきょうを
し ぜん
い かん ぎ ょう
を
いかした産業
さん ぎ ょう

年 組 名前 ()



どのようなまちづくりが行われているのでしょうか。

① どのようなまちづくりが行われているか、まとめましょう。

② 上でまとめたことの中で、(①美しい景観・②れきしある建物・③自然かんきょうをいかした産業) についてのポイントは、どんなことだと考えますか。() 内の①～③の中から、自分が選んだものについて書きましょう。

③ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

特色ある地いきと人々の暮らし 10

(①美しい ②れきしある ③自然かんきょうを) ③ 調べる
けいかん 景観 たてもの 建物 しぜん 自然かんきょうを
いかした産業

↑ 選んだもの
えら へら
○をつけましょう。

年 組 名前 ()



もっと調べたいことをまとめましょう。

- ① 副読本やインターネットを使って、まちづくりと、(①美しい景観・②れきしある建物・③自然かんきょうをいかした産業) について、さらにまとめましょう。() 内の①～③の中から、自分が選んだものについてかきましょう。

- ② 今日の学習で学んだことを書きましょう。

学びをいかす－1

年 組 名前 ()



自分が住む市町村とくらべてみましょう。

- ① でんとうてき 伝統的なものをいかしたまちづくりをしている市町村と、自分が住んでいる市町村とをくらべて、気づいたことを書きましょう。

.....

.....

- ② こくさい 国際交流をしている市町村と、自分が住んでいる市町村とをくらべて、気づいたことを書きましょう。

.....

.....

- ③ あなたがえら選んだ、(①美しいけいかん景観・②れきしあるたてももの建物・③自然かんきょうをいかしたさんぎょう産業)をいかしてまちづくりをしている市町村と、自分が住んでいる市町村とをくらべて、気づいたことを書きましょう。

.....

.....

- ④ 今日の学習で学んだことを書きましょう。

.....

.....

.....

学びをいかすー2

年 組 名前 ()



県内の特色ある地いきと、自分たちのまちのよさを、
県外の人に伝えてみましょう。

- ① あなたが考える、伝統的なものをいかしたまちづくりをしている市町村のよさは、何だと考えますか。書きましょう。

- ② あなたが考える、国際交流をしている市町村のよさは、何だと考えますか。書きましょう。

- ③ あなたが選んだ、(①美しい景観・②れきしある建物・③自然かんきょうをいかした産業)をいかしてまちづくりをしている市町村のよさは、何だと考えますか。書きましょう。

- ④ 「特色ある地いきと人々の暮らし」の学習で、学んだことを書きましょう。

.....

.....