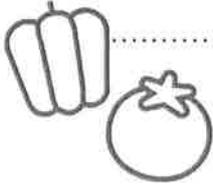


# 農家の仕事 1

## がくしゅう 学習のめあて

年 組 名前 ( )



わたしたちのくらすまちには、どのような仕事しごとをしている人たちがいるのでしょうか。

- ① わたしたちの身みの回りには、どのような仕事いじょうがあるのでしょうか。5こ以上書きましょう。

---

---

---

---

---

- ② 仕事を整理せいりすると、どのようなグループに分けることができますか。

( )グループ ( )グループ  
( )グループ ( )グループ

- ③ 自分が住すんでいる市町村の、「ふるさと納税のうぜい」のお礼れいの品しなを調しらべましょう。また、その中で、作物さくもつに関係かんけいするものに○をつけましょう。 れい：( みかん (○))

( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )

- ④ ①～③のほかに、もっと調べたいことを書きましょう。

---

---

---

## 農家の仕事 2

# 市の作物についてつかむ

年 組 名前 ( )



わたしたちの市では、どのような<sup>さくもつ</sup>作物がつくられているのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

作物……田や畑<sup>はたけ</sup>でつくられるもののことです。

- ② 自分が住む市では、どのような作物がつくられていますか。

( ) ( )  
( ) ( )

- ③ 自分が住む市では、どこで、どのような作物がつくられているか調べ、下の白地図<sup>せいり</sup>に整理<sup>せいり</sup>しましょう。

〈注記〉

児童が住む市の白地図を貼ってください。

〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、  
白地図が出てきます。

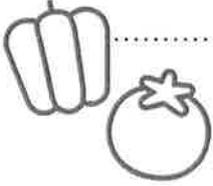
- ④ 今日の学習<sup>がくしゅう</sup>で、学んだことを書きましょう。

---

---

## 農家の仕事 3

# 学習問題をつかむ



(市のとくさん品) について、  
気づいたことやぎもんに思ったことを話し合い、  
学習問題をつくりましょう。

- ① (市のとくさん品) について、知っていることを書きましょう。

---

---

---

- ② (市のとくさん品) について、調べてわかったことを書きましょう。

---

---

---

- ③ (市のとくさん品) は、どのようなことをめざしてつくられているのか考え、学習問題をつくりましょう。

学習  
問題

農家では、(市のとくさん品) を  
(どのようなこと) つくるために、  
どのような仕事をしているのでしょうか。

- ④ 上の学習問題の予想をしましょう。

---

---

---

## 農家の仕事 4

# 作物づくりの1年間を調べる



農家では、1年間どのように仕事を  
しているのでしょうか。

- ① 副読本やインターネットから、(市のとくさん品)をつくるために、どのような仕事があるか、下のカレンダーにまとめましょう。

月	農家の仕事
1月	
2月	
3月	
4月	
5月	
6月	
7月	
8月	
9月	
10月	
11月	
12月	

- ② 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

---

---

---

## 農家の仕事 5

# くふうや努力を調べる

年 組 名前 ( )



(市のとくさん<sup>ひん</sup>品 ) づくりには、  
どのようなくふうがあるのでしょうか。

- ① <sup>ふくどくほん</sup>副読本やインターネットから、(市のとくさん<sup>ひん</sup>品 )をつくるために、  
どのようなくふうや努力<sup>どりよく</sup>があるかまとめましょう。

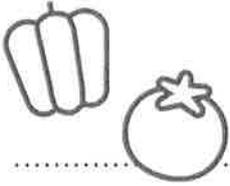
- ② 今日の学習<sup>がくしゅう</sup>で、学んだことを書きましょう。

---

---

---

## 農家の仕事 6

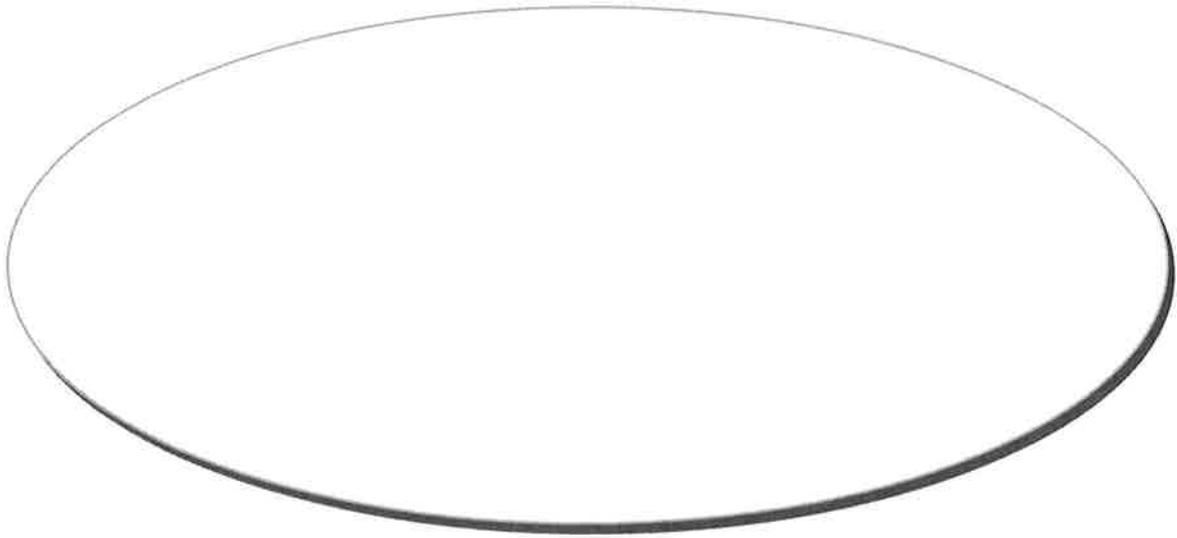


# シールにまとめる

年 組 名前 ( )

これまでの学習をふり返し、(市のとくさん品) をせんでんするシールを考えましょう。

- ① 学習問題をもう一度かくにんしましょう。そして、その答えを、  
(市のとくさん品) をせんでんするシールにしましょう。



- ② 自分が書いたものについて、3人の友だちにコメントを書いてもらいましょう。

名前	コメント

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう

---

---

---