

火事からくらしを守る 1

学びをつかむ

年 組 名前 ()



火事が起きると、どのような人が、
どのようなことをするのでしょうか。

- ① 教科書にある、火事の様子についてのイラストを見て、だれが、どんなことをしているか、気づいたことを書きましょう。

だれが	どんなこと

- ② ことばをかくにんしましょう。

協力……力を合わせて物事に取り組むことです。火事の際は、消防しよだけでなく、関係するところが、はやく、安全に消火や救助ができるように協力します。関係するところを3つ書きましょう。

() () ()

- ③ 火事からくらしを守ることについて、もっと調べて、知りたいことを書きましょう。

.....

火事からくらしを守る 2

学習問題をつかむ

年 組 名前 ()



イラストやグラフを見て、気づいたことを話し合い、
学習問題がくしゅうもんだいをつくりましょう。

- ① 自分の住すんでいる地ちいきの消防しょうぼうしょのホームページを開いて、はじめて知ったことや、おどろいた発見はっけんなどを5こ以上書きましょう。

- ② もっと調しらべたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

火事かじが起きたときや火事をふせぐために、だれが、どのようなはたらきをしているのでしょうか。

- ③ 上の学習問題の答えを予想よそうして、書きましょう。

.....

.....

- ④ 消防しょうぼうしょの見学に行ったら、「こんなことを聞きたい」というインタビューの予行えんよこうえん習しゅうをしてみましょう。

火事からくらしを守る 3

消防しょの人を調べる

年 組 名前 ()



消防しょしょうぼうの人は、どのような取とり組みをして
いるのでしょうか。

- ① 消防しょの人の防火服ぼうかふくやき具ぐについて、はやく消火しょうかするためのくふうを書きましょう。

.....

.....

- ② 消防しょの人のきんむ時間について、はやく消火しょうかするためのくふうを書きましょう。また、着がえまきにかかる時間を、みなさんとくらべてみましょう。

.....

.....

- ③ 消防自動車じどうしゃについて、はやく消火しょうかするためのくふうを書きましょう。

.....

.....

- ④ 上で書いたことのほかに、はやく消火しょうかするためのくふうを書きましょう。

.....

- ⑤ 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

.....

.....

火事からくらしを守る 4

119番を調べる

年 組 名前 ()



119番に電話をかけると、どこにつながり、どこへれんらくが行くのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

通信指令室…… () 番の電話がつながるところ。火事なのか、救急なのか、火事の場所などをたしかめて、消防しよに出勤を指令したり、ほかの関係するところにもれんらくを入れたりします。

- ② 教科書の図を見て、下の () の中のことばを使って、火事が起きたときのはたらきをかんせいさせましょう。

(119番への電話・通信指令室・消防しよ・けいさつ・病院・水道・協力)

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

火事からくらしを守る 5

消防しせつを調べる

年 組 名前 ()



わたしたちのまわりには、どのような消防しせつがあるのでしょうか。

- ① 「消火せん」や「防火水そう」と、がぞうけんさくしてみましよう。それらを、みなさんの家のまわりや、通学路で見たことはありませんか。見たことがある人は、見た場所を書きましよう。見たことがない人は、グーグルマップのストリートビューで、学校のまわりなどからさがして、書きましよう。

消防しせつがある場所	

- ② あなたの学校には、どんな消防しせつが、どこにあるでしょう。調べて書きましよう。

学校にある消防しせつ	場所

- ③ 消防しせつが多いのは、どのようなところですか。

- ④ 今日の学習で、学んだことを書きましよう。

火事からくらしを守る 6

消防団を調べる

年 組 名前 ()



火事が起きたときや火事をふせぐために、
地いきではどのような取り組みが
行われているのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

消防団……地いきの人たちがつくるそしきで、火事などのさいがいのときに消防しよと協力
します。団員と、消防しよの人は、同じところと、ちがうところがあります。

- ② 消防団の人の取り組みについて、はやく消火するためのくふうを書きましょう。

.....

.....

- ③ 消防団の人と、消防しよの人の、共通点（同じところ）を考えて書きましょう。

.....

.....

- ④ 消防団の人と、消防しよの人の、ちがうところを考えて書きましょう。

.....

.....

- ⑤ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

.....

.....

火事からくらしを守る 7

まとめる

年 組 名前 ()



かんけいず 関係図をつくり、かじ 火事からくらしを守る人々のまも ひとびと
はたらきについてまとめましょう。

学習 問題

火事が起きたときや火事をふせぐために、だれが、どのようなはたらきをしているのでしょうか。

- ① これまで学んだ下の () の中のことばを使って、火事からくらしを守る人々のはたらきについて、関係図をつくりましょう。

(119番・通信指令室・消防しょ・消防しょの人・消防団・協力)

- ② 友だちの作品を見て気づいたことや、今日の学習で、学んだことを書きましょう。

火事からくらしを守る 8

学びをひろげる - 1

年 組 名前 ()



火事をふせぐために、自分にできる行動を考えましょう。

- ① インターネットを使って、家庭での火災の原因を調べてみましょう。原因の中で、あなたの家でも起こりそうなものを書きましょう。

- ② 家に自分ひとりにいるときに、火事が起こるかもしれません。家に自分ひとりにいるときに、「火事が起きそうだ」と気づいたら、あなたなら何をしますか。

- ③ 今のようなしぜつがない昔は、火事は今よりもおそれられていました。そこで、人々は、さまざまな方法で、火事が起こらないようにしてきました。たとえば、下のようなキーワードはすべて、火事に関係のあるものです。

道の広さ・江戸時代の火消し方法・消防しょの地図記号の由来・出初式の由来
イチョウの街路樹・お寺の鴟尾・おしろのしゃちほこ

インターネットで上のキーワードについて調べて、「なるほどと思ったこと」を書きましょう。

- ④ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

火事からくらしを守る 9

学びをひろげる－2

年 組 名前 ()



火事をふせぐために、もっと自分にできる行動を考えましょう。

「火事 ポスター」や「火の用心 ポスター」などと、がぞうけんさくすると、多くのポスターを見ることができます。そのポスターには、大人にしかできない、火事をふせぐ行動もあれば、小学生にもできる行動もあります。

- ① 小学生にもできる行動がかかっているポスターの中で、あなたのお気に入りのポスターをえらび、その理由を書きましょう。そして、ポスターとともに、友だちにしようかいしましょう。

- ② 友だちに聞いてもらって、コメントや感想を書いてもらいましょう。

- ③ あなたにもできる、火事をふせぐために、自分にできる行動を考えて、書きましょう。

- ④ 「火事からくらしを守る」の学習で、学んだことを書きましょう。