

# 店ではたらく人 ①

## 学習をつかむ

年 組 名前 ( )



わたしたちは、どのような店で買い物ものをしているのでしょうか。

- ① 下にあるお店は、どのようなときに行ったり、使つかったりしますか。自分や、家の人のことを思おもうかべながら書いてみましょう。

お店のしゅるい	とくちょう
スーパーマーケット	
大きなスーパーマーケットや ショッピングモール	
コンビニエンスストア	
せん <small>せん</small> 門店 (八百屋・魚屋など)	
ネットショッピング	

- ② 店についてもっとくわしく調しらべるために、家の人に、よく行く店について聞いてみたいことを書かきましょう。

---

---

---

## 店ではたらく人 2

# 店に行く理由をつかむ

年 組 名前 ( )



家の人、なぜその店に行くのでしょうか。

① 家の人に聞いてきたことを書きましょう。

聞いたこと	家の人のお話

② 家の人、下にあるお店に行く理由は何でしたか。整理して書きましょう。

お店のしゅるい	行く理由
スーパーマーケット	
大きなスーパーマーケットや ショッピングモール	
コンビニエンスストア	
せん門店 (八百屋・魚屋など)	
ネットショッピング	

## 店ではたらく人 3

# 学習問題をつかむ

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットに買い物<sup>もの</sup>に行く人が多いのはなぜなのか話し合っ<sup>がくしゅうもんだい</sup>て、学習問題をつくり、学習計画を立てましょう。

- ① みんながよく行くお店はどんなお店でしたか。またそのお店に行く理由<sup>りゆう</sup>を書きましょう。

- ② たくさんの人がスーパーマーケットに行く理由<sup>りゆう</sup>を考えることができるような学習問題をつくりましょう。

学習  
問題

スーパーマーケットではたらく人は、多くの人々に買い物をしてもらうために、どのようなくふうをしているのでしょうか。

- ③ 上の学習問題の答えを予想<sup>よそう</sup>して、書きましょう。

- ④ どんなことを、どうやって調べ<sup>しら</sup>たいか、書きましょう。

## 店ではたらく人 4

# 売り場を調べる

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットの売り場は、どのようになっているのでしょうか。

- ① スーパーマーケットに行ったり、教科書のイラストを見たりして、スーパーマーケットの売り場について気づいたことを書きましょう。

- ② 次のことは、売り場のどこで見つけることができるでしょうか。見つけられる場所を書きましょう。

くふう	見つけられる売り場
店のカートを使って商品を出し、売り場の品物が少なくならないようにします。	
お客さんが買いたいときに売り場に出せるように考えて、仕入れた魚を新鮮なうちにさばきます。	
お客さんにおいしく食べてもらうために、1日に何回かに分けておそうざいをつくります。	
コンピューターで品物の売れ具合を調べ、注文する数を決めます。	

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

## 売り場のひみつを調べる

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットの売り場には、  
どのようなひみつがあるのでしょうか。

- ① スーパーマーケットの売り場には、下のようなひみつがあります。どうしてそのようなひみがあるのでしょうか。みんなで考えたり、スーパーマーケットの人に聞いたりして、かいつきましょう。また、下の空いたらんには、自分で見つけたひみつを書きましょう。

ひみつ	ひみつがある理由
<small>しなもの</small> 品物 <small>ばん</small> が書いてあるかん板を、上につ けている。	
食べ物がつくられた地いきの名前が 書いてある。	
くだものやさいは、いろいろな大き さに切つてある。	

- ② 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

---



---

# 仕事を調べる

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットではたらく人は、どのような仕事をしているのでしょうか。

- ① スーパーマーケットではたらく人は、どのようなくふうをしていますか。

---

---

---

- ② 左にあるスーパーマーケットのくふうと、右にある買う人のねがいで、合うものを線でむすびましょう。

大きさをかえて切っている	●	●	できたてのおそうざいを食べたい
コンピューター <small>つか</small> を使って注文 <small>ちゆうもん</small> する数を決める	●	●	下ごしらえに手間 <small>ちゆうり</small> をかけず、買ったらすぐに調理したい
やいたらすぐに食べられるようにしている	●	●	品 <small>しな</small> 切れなく、買いたいものはすぐに買いたい
1日に何回かに分けておそうざいをつくっている	●	●	家族 <small>かぞく</small> の人数に合わせて、ほしい分だけ買いたい

- ③ 今日の学習がくしゅうで学んだことを書きましょう。そのときには、①「スーパーマーケットのくふう」、②「買う人のねがい」、という2つのキーワードを使いましょう。

---

---

---

# 店ではたらく人 7

## 品物を調べる

年 組 名前 ( )



たくさんの<sup>しなもの</sup>品物は、どこから<sup>はこ</sup>運ばれてくるのでしょうか。

- ① スーパーマーケットなどで買った食べ物は、どこでつくられたものですか。品物と、つくられた<sup>ばしょ</sup>場所に分けて、表にまとめましょう。

品物 (れい：ぶどう)	つくられた場所 (れい：大阪府 (おおさかふ))

- ② 地図帳<sup>ちず</sup>やタブレットなどを使って、品物がとどけられているところを、地図に書きこみましょう。また、外国からとどけられているときは、その国の国旗<sup>こっき</sup>のイラストをかきましよう。

〈注記〉  
日本地図を、貼ってください。

〈注記〉  
世界地図を、貼ってください。

- ③ 今日の<sup>がくしゅう</sup>学習で、学んだことを書きましよう。
- 
- .....

# お客さんのねがいを調べる

年 組 名前 ( )



たくさんのお客さんが来るのはなぜでしょうか。

① 左にあるお客さんのねがいと、右にあるスーパーマーケットのくふうで、合うものを線でむすびましょう。

車で来たい



つくった人の写真を  
のせている

やすく  
安く買いたい



チラシで、  
安さをアピールしている

あんぜん  
安全で安心な、体にいい  
食べ物を食べたい



広いちゆう車場を  
用意している

② 左にはお客さんのねがいを、右にはスーパーマーケットのくふうを書き、自分で問題  
をつくって、友だとき合いましょう。



③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

---

---



# お店の取り組みを調べる

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットは、品物しなものを売ることのほかに、  
どのような取り組みとをしているのでしょうか。

- ① スーパーマーケットでは、品物しなものを売ることのほかにも、下のような取り組みをしています。どうして、そのような取り組みをしているのでしょうか。みんなで考えたり、スーパーマーケットの人に聞いたりして、かいつまみましょう。また、下の空いたらんには、自分で見つけた取り組みを書きましょう。

お店の取り組み	取り組みをする理由 (りゆう)
リサイクルコーナーがある	
レジぶくろは、1～5円くらいのお金がかかる	
お店のまわりをきれいにする	

- ② 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

---



---

# まとめる

年 組 名前 ( )



スーパーマーケットではたらく人のくふうについて  
まとめましょう。

**学習  
問題**

スーパーマーケットではたらく人は、多くの<sup>ひとびと</sup>人々に<sup>もの</sup>買い物をしてもらうために、  
どのようなくふうをしているのでしょうか。

- ① 上の<sup>がくしゅうもんだい</sup>学習問題に、これまでに学んだことを見出しに<sup>つか</sup>使って答えましょう。たとえば、  
次のような見出しが考えられます。「売り場のくふう」「はたらく人のくふう」「お客<sup>きやく</sup>  
さんのねがい」「<sup>と</sup>売ることではない取り組み」など

.....

.....

.....

- ② 友だちの<sup>さくひん</sup>作品を見て気づいたことや、今日の学習で、学んだことを書きましょう。

.....

# 学びをひろげる

年 組 名前 ( )



わたしたちは、ほかにどんな店をりようしているのでしょうか。

- ① スーパーマーケットのほかにも、いろいろなお店があります。お店ごとに、とくちょうをまとめてみましょう。また、下の空いたらんには、自分で見つけたお店のしゅるいと、とくちょうを書きましょう。

お店のしゅるい	とくちょう
スーパーマーケット	
大きなスーパーマーケットや ショッピングモール	
コンビニエンスストア	
せん門店 (八百屋・魚屋など)	
ネットショッピング	

- ② 今日の<sup>がくしゅう</sup>学習で、学んだことを書きましょう。

---



---

# 学びをいかす

年 組 名前 ( )



学習したことをもとに、「こんなときどうする」を考えてみましょう。

① 下のような買い物<sup>もの</sup>をしたい人には、どのようなことをつたえますか。買い物のヒントとなることを考えて、書きましょう。

## ケース 1

仕事<sup>しごと</sup>がいそがしくて、とにかく早く買い物がしたいんです。どんなことに気をつければいいですか？

.....  
.....

## ケース 2

仕事がお休みの週末<sup>しゅうまつ</sup>に、まとめて買い物をしたくて。どんなお店に行けばいいですか？

.....  
.....

## ケース 3

少く<sup>あ</sup>少く<sup>く</sup>高くてもいいから、体にいい、安心<sup>あんしん</sup>で安全<sup>あんぜん</sup>な食べ物を買いたくて。どこを見ればいいですか？

.....  
.....

## ケース 4

魚<sup>いし</sup>ややさいの、調理方法<sup>ちようり ほうほう</sup>を教えてくれるお店がいいんだけど、どのお店で買うのがいいかなあ？

.....  
.....

② 「店ではたらく人」の学習で、どんなことを学びましたか。学んだことを書きましょう。

.....