

## 市の様子 1

# 市の様子をつかむー1

年 組 名前 ( )



空から市の様子<sup>ようす</sup>をとった写真<sup>しやしん</sup>を見て、  
気づいたことを話し合しましょう。

- ① タブレットのグーグルマップなどで、空から市の様子<sup>しら</sup>を調べ、気づいたことを書きましよう。そのときには、方位<sup>ほうい</sup>（東・西・南・北）を使いましよう。

れい) 市の西がわには、家がたくさんある。

- ② 友だちの意見を聞いて、「なるほど」と思ったことを書きましよう。

- ③ 今日の学習<sup>がくしゅう</sup>で、学んだことを書きましよう。

## 市の様子 2

# 市の様子をつかむ - 2

年 組 名前 ( )



わたしたちの市はどこにあり、また、どのようなところがあるか話し合い学習問題をつくりましょう。

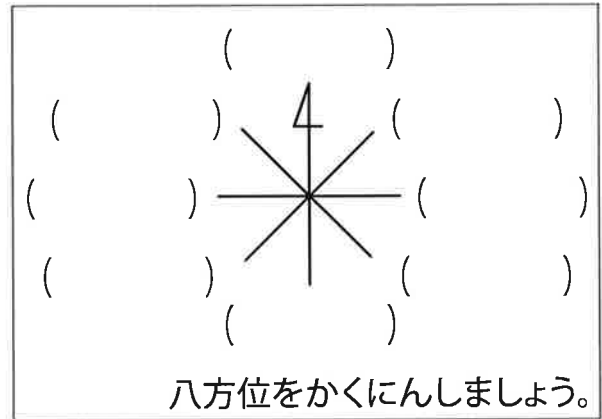
- ① 自分が住む市の中で、これまでに行ったことのあるところを書きましょう。

( ) ( )

- ② 「(自分が住む県) 市町村」とがぞうけんさくしましょう。すると、自分が住む市の場所が、県内のどこにあるかを調べることができます。自分が住む市は、県の中でどのあたりにありますか。八方位を使って答えましょう。

県の中の場所

( )



- ③ 自分たちが行ったことがある場所は、市の中でどのあたりにあるといえますか。八方位を使って答えましょう。

行ったことのある場所	市の中でどのあたりか (れい：南東など)

- ④ 自分が住む市についてもっと知りたいことを書き、学習問題をつくりましょう。

学習問題

わたしたちの市は、どのような様子なのでしょう。

### 市の様子 3

## 土地の高さや広がりを調べる

年 組 名前 ( )



自分が住む市の土地の高さや広がり、  
どのようになっているのでしょうか。

- ① 地図帳を見て、自分が住む市の土地の高さを調べて、わかったことを書きましょう。

場所 (れい：東がわ)	土地の高さ (れい：山が多く、高いところが多い)

- ② 地図帳を見て、土地が高いところや、ひくいところは、どのように広がっているか調べて、わかったことを書きましょう。

土地の高さ (れい：東がわ)	広がり (れい：山が多いところを中心に広がっている)
高い ( )	
ひくい ( )	

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

---

---

---

## 市の様子 4

# 土地の使われ方を調べる

年 組 名前 ( )



自分が住む市の土地は、どのように使われているのでしょうか。

- ① 地図帳を見て、自分が住む市の土地の使われ方を調べて、わかったことを書きましょう。

場所 (れい：南がわ)	土地の使われ方 (れい：田畑が多い)

- ② タブレットや地図帳を使って、市の中で行ったことがある場所を調べましょう。そしてその場所は、どのような土地の使われ方をしているか、調べて書きましょう。

行ったことがある場所	土地の使われ方 (れい：市がい地・田・畑など)

- ③ 今日学んだ土地の使われ方と、前に学んだ土地の高さを、むすびつけて書きましょう。

---

---

---

## 市の様子 5

# 交通の様子を調べる

年 組 名前 ( )



自分が住む市の交通は、どのように広がっているのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

**交通**……人や物が行き来すること。自分が住む市には、どんな交通がありますか。

( ) ( ) ( )

- ② タブレットや地図帳ちやうを見て、下の白地図に交通もうをかきこみましょう。

〈注記〉  
児童が住む市の白地図を貼ってください。  
〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、  
白地図が出てきます。

- ③ 今日学んだ交通と、前に学んだ土地つかの使われ方や高さを、むすびつけて書きましょう。

.....

.....

## 市の様子 6

# 公共しせつを調べる

年 組 名前 ( )



自分が住む市の公共しせつは、どこにあり、  
どのようなはたらきをしているのでしょうか。

- ① タブレットや地図帳ちずを見て、下の白地図に公共しせつをかきこみましょう。

〈注記〉

児童が住む市の白地図を貼ってください。

「(児童が住む市) 白地図」と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、  
白地図が出てきます。

- ② 自分が住む市についてもっと知りたいことを書き、学習問題がくしゅうもんだいをつくりましょう。

---

---

---

## 市の様子 7

# 古くからのこるたて物を調べる

年 組 名前 ( )



自分が住む市にのこる古いたて物には、  
どのようなものがあるでしょうか。

- ① タブレットや地図帳ちようつかを使って、自分が住む市にのこる古いたて物にはどのようなものがあるか、調べて書きましょう。また、がぞうけんさくして、見てみましょう。

( )	( )
( )	( )

- ② ことばをかくにんしましょう。

いわれ……ものごとのはじめりや、理由りゆうのこと。

- ③ タブレットなどを使って、自分が住む市にのこる古いたて物のいわれを調べましょう。

古いたて物	いわれ

- ④ 今日学んだ古くからのこるたて物と、前に学んだ土地の使われ方や高さ、交通、公こう共きょうしせつを、むすびつけて書きましょう。

---

---

---

## 市の様子 8

# 市のとく色やよさをまとめる

年 組 名前 ( )



調べたことをもとに、市の様子をまとめてみましょう。

① これまで学んだことを、下の白地図にかきこみましょう。

また、次のキーワードに関係のあることをかいた、そのキーワードに○をつけましょう。

土地の高さ 土地の使われ方 交通 公共しせつ 古くからのこるたて物

〈注記〉

児童が住む市の白地図を貼ってください。

〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、

白地図が出てきます。

② 友だちの作品を見て気づいたことや、今日の学習で、学んだことを書きましょう。



## 市の様子 9

# 地図を使って考えをつたえ合う

年 組 名前 ( )



学習したことをもとに、市の場所によるちがいをいかして、「こんなときどうするか」を考えてみましょう。

- ① これまで自分が作った地図や、タブレット、地図帳などを見て、下のときにはどうするか考えて、自分の考えを書きましょう。

カード1

外国人のお客さんをあないするとしたら、どこをあないしますか。また、それはどうでしてですか。

.....  
.....

カード2

パン屋さんを開くとしたら、どこにお店を開きたいですか。また、それはどうでしてですか。

.....  
.....

カード3

乗り物に乗って、市外に住む友だちに、自分が住む市をあないしたいと思います。何に乗って、どこへ行きますか。

.....  
.....

カード4

自分が住む市に引っ越してくるいとこに、さいがい時のひなん場所をしょうかいするには、どうすればよいですか。

.....  
.....

- ② 「市の様子」の学習で、どんなことを学びましたか。学んだことを書きましょう。

.....  
.....

# 市の様子 10

## 学びをいかす

年 組 名前 ( )



学んだことをもとに、住みやすい市とはどのような市か考えて、話し合みましょう。

- ① これまで学んだキーワードごとに、あなたが考える住みやすい市とはどのような市か、考えて書きましょう。

キーワード	住みやすい市
土地の高さ	
土地の <sup>つか</sup> 使われ方	
交通	
公共 <sup>こうきょう</sup> しせつ	
その他 <sup>た</sup>	

- ② ①を友だちに見てもらって、コメントを書いてもらいましょう。

名前	コメント

- ③ 友だちの<sup>さくひん</sup>作品を見て気づいたことや、今日の<sup>がくしゅう</sup>学習で、学んだことを書きましょう。

---

---

---