

市のうつりかわり ①

学習のめあて

年 組 名前 ()



わたしたちのまちの、昔^{むかし}の様子^{ようす}を見てみましょう。

- ① ^{ふくどくほん}副読本や、インターネットなどから、自分が住む市町村のうつりかわりについて、気づいたことを書きましょう。

	おじいさん・おばあさんが 子どもころ	お父さん・お母さんが 子どもころ	今
交通			

- ② 市がうつりかわってきたことについて、もっと調^{しら}べて、知りたいことを書きましょう。

市のうつりかわり ②

うつりかわる様子をつかむ

年 組 名前 ()



自分が住む市町村は、どのようにかわってきたのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

元号^{げんごう}…… 明治^{めいじ} → () → () → 平成^{へいせい} → ()

- ② 副読本^{ふくどくほん}や、インターネットなどを使^{つか}って、自分が住む市町村のうつりかわりについて、気づいたことを書きましょう。そのときは、下の①～⑤の中からポイントをえらびましょう。

- ポイント ① 道路^{どうろ}や鉄道^{てつどう}は、どのようにかわってきたか
② 土地^{つち}の使われ方は、どのようにかわってきたか
③ 人の数 (人口) は、どのようにかわってきたか
④ 学校^{がっこう}などの公共^{こうきょう}しせつは、いつごろできたか
⑤ 暮らしの道具^{どうぐ}は、どのようにかわってきたか

ポイント	気づいたこと

- ③ もっと調^{しら}べたいことをもとに、学習^{がくしゅう}問題^{もんだい}をつくりましょう。

学習
問題

わたしたちの市は、いつごろ、どのようにかわってきたのでしょうか。

- ④ 上の学習問題の答^{こた}えを予想^{よそう}して、書きましょう。

市のうつりかわり 3

交通を調べる

年 組 名前 ()



市の交通は、どのようにかわってきたのでしょうか。

① ことばをかくにんしましょう。

交通……人や物ものが行き来することを交通といいます。道路どうろや鉄道てつどうをはじめ、空港くうこう(ひこうき)や水運すいうん(船やフェリー)などがあります。

② 副読本ふくどくほんや、インターネットなどを使って、自分が住む市町村すの交通は、どのようにかわってきたか調べて、書きましょう。

③ ②のように交通がかわったことで、人々の生活ひとびとはどのようにかわったでしょう。

④ 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

市のうつりかわり 4

土地の使われ方を調べる

年 組 名前 ()



市の土地の使われ方は、どのようにかわってきたのでしょうか。

- ① 副読本や、インターネットなどを使って、自分が住む市町村の土地の使われ方について、ふえているものと、へっているものを調べて、書きましょう。土地の使われ方とは、たとえば「家や店」「田や畑」「山や森林」「工場」などが多いところをさします。

ふえているもの	へっているもの	かわらないもの

- ② 土地の使われ方のうつりかわりと、前の時間に学習した交通のうつりかわりをくらべることで、関係があると考えられることを書きましょう。

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

市のうつりかわり 5

人口を調べる

年 組 名前 ()



市の人の数は、どのようにかわってきたのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

人口……市や県、国など、その地いきに住んでいる () のことです。

- ② 副読本や、インターネットなどを使って、自分が住む市町村の人口のうつりかわりについて調べて、わかったことを書きましょう。

- ③ 人口のうつりかわりと、交通のうつりかわりをくらべることで、関係があると考えられることを書きましょう。

- ④ 人口のうつりかわりと、土地の使われ方のうつりかわりをくらべることで、関係があると考えられることを書きましょう。

- ⑤ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

市のうつりかわり 6

公共しせつを調べる

年 組 名前 ()



市の主な公共しせつは、いつごろできたのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

公共しせつ……学校や () など、みんなのためにつくられたたて物や場所のことをいいます。

税金……市や国などが集め、公共しせつをつくったり、みんなに役立つ活動を行ったりするために使われる () のことです。

- ② 副読本や、インターネットなどを使って、自分が住む市町村の公共しせつのうつりかわりについて調べて、わかったことを書きましょう。

.....

.....

.....

- ③ 公共しせつのうつりかわりと、交通・土地の使われ方・人口のうつりかわりをくらべることで、関係があると考えられることを書きましょう。

.....

.....

.....

- ④ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

.....

.....

市のうつりかわり 7

道具とくらしを調べる

年 組 名前 ()



くらしの中の道具は、どのようにかわってきたのでしょうか。

- ① 副読本や、インターネットなどを使って、せんたくの道具について調べて、ふきだしには気づいたことや、思ったことを書きましょう。また、()には、およそ何年前に多く使われていたか、または、つくられたのかを書きましょう。

() 年前	せんたく板	
……	()式 せんたくき	
() 年前	二そう式せんたくき	
……	ぜんじどう 全自動せんたくき	
() 年前	()式 せんたくき	

- ② せんたくの道具について、新しい物ほど、どんな道具になっているということが出来ますか。考えて書きましょう。

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

市のうつりかわり 8

まとめる

年 組 名前 ()



市のうつりかわりを年表にまとめてみましょう。

① 市のうつりかわりを年表にまとめてみましょう。

	70年～60年くらい前	50年～40年くらい前	今
交通			
土地の つか 使われ方			
人口			
こうきょう 公共 しせつ			
くらしの 道具			

② 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

市のうつりかわり 9

学びをいかす

年 組 名前 ()



わたしたちの市のこれからについて考えましょう。

- ① わたしたちが住む市町村はこれからどんな市町村になってほしいと考えますか。「人がく口が〇〇になっているから……」[交通が△△になってきたから……]などのように、学習したことをふりかえりながら、市町村がこれからどうなってほしいか考えて書きましょう。

- ② 友だちに聞いてもらって、コメントや感想を書いてもらいましょう。

名前	コメント

- ③ ①を見て、どんなことを思ったり、考えたりしたか、書きましょう。

- ④ 「市のうつりかわり」の学習で、学んだことを書きましょう。