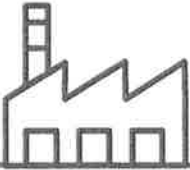


工場の仕事 1

がくしゅう 学習のめあて

年 組 名前 ()



わたしたちのくらすまちには、どのような仕事しごとをしている人たちがいるのでしょうか。

- ① わたしたちの身の回りみには、どのような仕事いじょうがあるのでしょうか。5こ以上書きましょう。

- ② 仕事を整理せいりすると、どのようなグループに分けることができますか。

()グループ ()グループ
()グループ ()グループ

- ③ 自分が住すんでいる市町村の、「ふるさと納税のうぜい」のお礼れいの品しなを調しらべましょう。また、その中で、製品せいひんに関係かんけいするものに○をつけましょう。 れい：(せんざい (○))

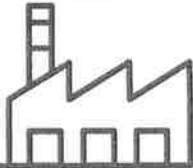
(()) (())
(()) (())
(()) (())

- ④ ①～③のほかに、もっと調べたいことを書きましょう。

工場の仕事 ②

工場についてつかむ

年 組 名前 ()



わたしたちの市では、どのようなものが
つくられているのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

工場……きかいやき具をそなえて、ものをつくったり加工したりするところです。きかいを使う
ことで、数多くの製品をつくることができます。

原料……あるものをつくるときの、そのもとになる材料のことです。工場では、原料に手をく
わえて、さまざまなものをつくっています。

- ② 自分が住む市では、どのような製品がつくられているでしょうか。

() ()

- ③ 自分が住む市では、どこで、どのような製品がつくられているか調べ、下の白地図
に整理しましょう。

〈注記〉

児童が住む市の白地図を貼ってください。

〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、
白地図が出てきます。

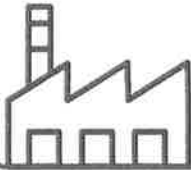
- ④ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

.....

工場の仕事 3

学習問題をつかむ

年 組 名前 ()



(製品) について、
気づいたことやぎもん^{がくしゅうもんだい}に思ったことを話し合い、
学習問題^{がくしゅうもんだい}をつくりましょう。

- ① (製品) について、知っていることを書きましょう。

- ② (製品) について、調べて^{しら}わかったことを書きましょう。

- ③ (製品) は、どのようなことをめざしてつくられているのか考え、学習問題をつくりましょう。

学習
問題

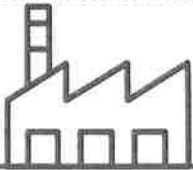
工場では、(製品) を
(どのようなこと) つくるために、
どのような^{しごと}仕事をしているのでしょうか。

- ④ 上の学習問題の^{よそう}予想をしましょう。

工場の仕事 4

つくり方を調べる

年 組 名前 ()



(製品) は、どのように
つくられるのでしょうか。

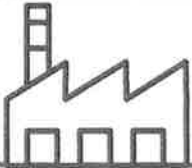
- ① 副読本やインターネットから、(製品) をつくるために、どのような仕事があるか、数字や矢じるし(→)を使ってまとめましょう。

- ② 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

工場の仕事 5

原料しらを調べる

年 組 名前 ()



(製品せいひん) の原料げんりょうは、どこから運はこばれてきているのでしょうか。

- ① (製品せいひん) の主おもな原料には何がありますか。またその原料は、どこから運ひょうばれていますか。下の表にまとめましょう。

原料	運ばれてくる場所

- ② 上でまとめたことを、白地図にかきこみましょう。

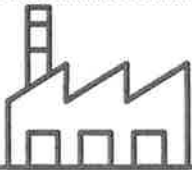
〈注記〉
児童が住む市の白地図を貼ってください。
〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、
白地図が出てきます。

- ③ 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

工場の仕事 6

くふうや努力を調べる

年 組 名前 ()



(製品) づくりには、どのようなくふうをしているのでしょうか。

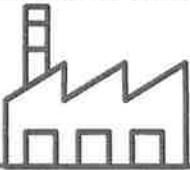
- ① ^{ふくどくほん}副読本やインターネットから、(製品) をつくるために、どのようなくふうや努力^{どりよく}があるかまとめましょう。

- ② 今日の学習^{がくしゅう}で、学んだことを書きましょう。

工場の仕事 7

地いきとのかかわりを調べる

年 組 名前 ()



工場は、地いきとどのようにかかわっているのでしょうか。

- ① (^{せいひん}製品) が売られている ^{ばしょ}場所を調べましょう。
- () ()
- () ()

- ② その工場ではたらく人は、どこから来ているか、調べましょう。
- () ()

- ③ (^{せいひん}製品) と地いきとのかかわりを、白地図にまとめましょう。

〈注記〉

児童が住む市の白地図を貼ってください。

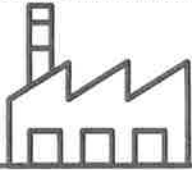
〔(児童が住む市) 白地図〕と、Yahoo! や Google 等で画像検索すると、
白地図が出てきます。

- ④ 今日の ^{がくしゅう}学習で、学んだことを書きましょう。
-
-

工場の仕事 8

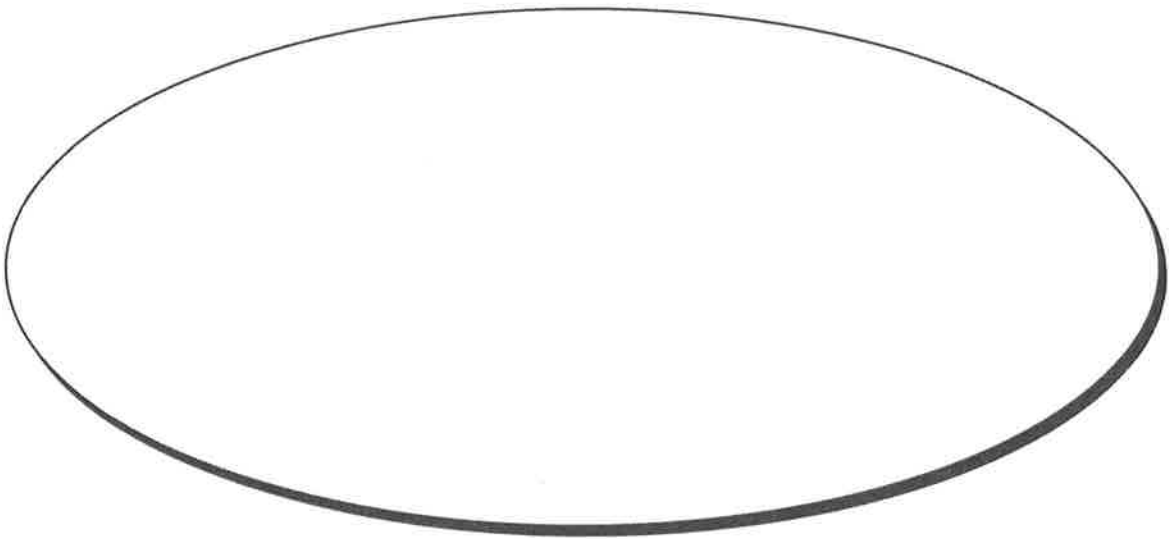
シールにまとめる

年 組 名前 ()



これまでの学習^{がくしゅう}をふり返り、(製品^{せいひん})
をせんでんするシールを考えましょう。

- ① 学習問題^{もんだい}をもう一度^{いちど}かくにんしましょう。そして、その答えを、
(市の製品) をせんでんするシールにしましょう。



- ② 自分が書いたものについて、3人の友だちにコメントを書いてもらいましょう。

名前	コメント

- ③ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。
