

学校のまわり ①

学校のまわりを調べる

年 組 名前 ()



高いところから、学校のまわりの様子をかんさつしてみましょう。

- ① () にあてはまる方位を、漢字で書きましょう。また、ふきだしには、高いところから見える、学校のまわりの様子を書きましょう。

- ② () にあてはまる方位を、漢字で書きましょう。また、ふきだしには、タブレットや地図帳を見て、学校のまわりの様子を書きましょう。

学校のまわり ②

地図記号を調べる


年 組 名前 ()



先生の地図を見て、気づいたことを
話し合しましょう。

- ① 先生の地図を見て、気づいたことを話し合しましょう。

〈注記〉
学校のまわりの地図を貼ってください。
その際は、地理院地図など、
地図記号が記されている地図がおすすめです。



地理院地図 HP

- ② 地図記号^{きごう}を調^{しら}べて、下の表^{ひょう}に書^かきましょう。

地図記号	もとなったもの（絵やイラストでもかまいません）
れい) 文	

学校のまわり 3

方位を使ってまとめる

年 組 名前 ()



学校のまわりのたて物^{もの}について
しらべてみましょう。

- ① ことばをかくにんしましょう。

公共しせつ^{こうきよう}……みんなのためにつくられた、たて物や場所^{ばしょ}のこと。()にれいを書きましょう。

(学校) () ()

- ② タブレットのグーグルマップなどを使^{つか}って、空から学校をまわりのたて物を調べましよう。そして、気がついたことを、方位^{ほうい}とともに書きましょう。

.....

.....

- ③ 学校のまわりの様子^{ようす}を、方位ごとに整理^{せいり}しましょう。そのときには、公共しせつや、土地の使われ方も書きましょう。

方位	様子
れい) 南	田んぼが広がっている。