

# 事故や事件からくらしを守る 1

## 学習問題をつかむ

年 組 名前 ( )



身近な地いきのあぶない場所について話し合い、  
学習問題をつくりましょう。

- ① 教科書にあるイラストを見て、まちのあぶない場所について、気づいたことを書きましょう。そのときには、事故と事件に分けて、考えましょう。

事故	事件

- ② 自分が住んでいる都道府県のけいさつのホームページを見て、身の回りで起こるかもしれない事故や事件について調べ、わかったことを書きましょう。

---

---

---

---

- ③ もっと調べたいことをもとに、学習問題をつくりましょう。

学習  
問題

事故や事件からわたしたちの安全を守るために、だれが、どのようなはたらきをしているのでしょうか。

## 事故や事件からくらしを守る 2

# けいさつの仕事を調べる

年 組 名前 ( )



けいさつしょの人たちは、どのような<sup>と</sup>取り組みをしているのでしょうか。

- ① 教科書などを見て、けいさつの<sup>しごと</sup>仕事についてまとめましょう。

- ② ①の中でみなさんの<sup>あんぜん</sup>安全をもっとも<sup>まも</sup>守っていると思うものは何か、考えて書きましょう。

---

.....

- ③ ことばをかくにんしましょう。

**法やきまり**……たとえば、交通にかんする法やきまりは、安心して毎日を送る<sup>おく</sup>ためにひつようなものの一つです。

- ④ みなさんの生活に見られる法やきまりには、どのようなものがあるか、朝に家を出てから、学校に着く<sup>つ</sup>までの間をれいに、考えて書きましょう。

---

.....

- ⑤ 今日の<sup>がくしゅう</sup>学習で、学んだことを書きましょう。

---

.....

## 事故や事件からくらしを守る 3

# 事故発生時を調べる

年 組 名前 ( )



事故が起きたとき、さまざまな人がすぐにかけることができるのは、なぜでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

**通報**……知らせること。110 番の電話は、けいさつ本部の通信指令室につながります。事故の様子や場所などを、落ち着いて、せいかくにつたえることが大切です。

- ② 交通事故が起きたときの、れんらくの流れをまとめましょう。

- ③ 火事が起きたときのれんらくの流れと、にているところを書きましょう。

---

---

---

- ④ 交通事故が起きたとき、わたしたちにできることを書きましょう。

---

---

---

- ⑤ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

---

---

---

## 事故や事件からくらしを守る 4

# 安全なまちづくりを調べる

年 組 名前 ( )



地いきの人たちは、まちの安全あんぜんを守るために  
どのような活動かつどうをしているのでしょうか。

- ① ことばをかくにんしましょう。

**こども110番**……いざというときに、子どもたちが助けたすをもとめられるようにしている家や店  
などがふえてきました。けいさつきょうりょくと協力して、地いきの人たちも、より安  
全なまちづくりにさんかしています。

- ② 教科書の図を見て、下の3つのことばを使って、安全を守るしくみについてまとめま  
しょう。

① けいさつ・市役所やくしょ      ② 会社・店      ③ 学校・町内会

- ③ 今日の学習がくしゅうで、学んだことを書きましょう。

---

---

## 地いきの取り組みを調べる

年 組 名前 ( )



地いきの人たちは、安全なまちづくりのために、  
どのような取り組みをしているのでしょうか。

- ① 地いきの人たちが行っている取り組みを、教科書や副読本などで調べましょう。

- ② ①の中で、あなたの身の回りにある、安全にかんする取り組みに、赤丸をつけましょう。

- ③ ことばをかくにんしましょう。

**安全マップ**……「ぼうはんマップ」ということもあります。多くの学校や町では、あぶない場所や安全な場所をかき入れた安全マップを作っています。地いきの安全マップは、子どもたちにとっても、事故や事件をふせぐために役立ちます。

- ④ 自分が住んでいる地いきの安全マップを見てみましょう。そして、思ったことや考えたことを書きましょう。また、もし安全マップがない場合は、どこをのせればよいか、考えて書きましょう。

- ⑤ 今日の学習で、学んだことを書きましょう。

## 事故や事件からくらしを守る 6

### まとめる

年 組 名前 ( )



まちの<sup>あんぜん</sup>安全を守る人について<sup>まも</sup>表をつくり、<sup>ひょう</sup>事故や<sup>じこ</sup>事件からくらしを守るはたらきについてまとめ  
ましょう。

- ① 安全を守る人の<sup>かつどう</sup>活動について表にまとめてみましょう。

人物	活動の内容 (ないよう)
けいさつかん	
地いきの人	

- ② 安全を守るのは、けいさつだけではなく、どうしていろいろな<sup>じんぶつ</sup>人物がひつようなのでしょうか。考えて書きましょう。

---

---

---

- ③ 今日の<sup>がくしゅう</sup>学習で、学んだことを書きましょう。

---

---