

学校や学級のルールをもう一度確認しよう

___ 年 ___ 組 ___ 番 氏名()

1. 学級や学校のルールを全員が守るために、自分は何ができるのか考えましょう。

(□の中にルールを書きます。それぞれの欄に、どう行動すれば良いか書きます。)

目標 学校や学級の ルールを 全員が守る	<例>ろう下歩行	整理整とん
	急いでいても歩く。	使ったら元の場所にもどす。
	朝の会で呼びかける。	次に使う人のことを考えてもどす。
	歩いている人をほめる。	クラスで呼びかける。
	朝、ちこくをしない。	うるさいと思ったら注意する。
	5分前着席。	他のクラスのじゃまをしない。
次の準備をして休み時間。	しゃべりたくなってもがまんする。	
	時間を守る	静かに移動

2. 書いた内容を一つ選んで、学級で発表しましょう。

3. 一週間後、ふりかえってみましょう

(自分の行動は変わりましたか。全員の様子はどうですか。)

一週間、わたしは整理整とんを意識したり、次の時間の準備をしてから休み時間に入ったり、なるべくしゃべらず教室移動をするようにしました。毎日、すっきりとした気持ちで過ごすことができました。クラスみんなの様子も、変わったと思います。全員に呼びかけることも大事ですが、まずは自分の行動が大切だとわかりました。